

汉语言文学专业（师范）人才培养方案（2022版）

专业代码：050101 学科门类：文学

一、培养目标

本专业面向新时代基础教育改革发展要求，立足赣西、面向江西、辐射中部省份，培养理想信念坚定、教育情怀真挚、师德高尚，德智体美劳全面发展，具有扎实的汉语言文学专业功底、娴熟的语文教育教学实践能力、较强的班级管理和综合育人能力，勇于创新，持续发展，能够在中学从事语文教育教学、教研及管理工作的的高素质语文教师。

毕业生工作五年后，预期将具有以下四个方面的目标：

【培养目标1】师德高尚，奉献教育：具备良好的教师职业素养和过硬的思想政治素质，践行和传播社会主义核心价值观，师德高尚、求真尚美；热爱教育事业，以立德树人为己任，努力践行传播“四有好老师”教育理念与大爱奉献的教育情怀，成长为为人师表，服务学生发展的践行者。

【培养目标2】学识扎实，善于教学：具有良好的人文和科学素养，具备扎实的中国语言文学及相关学科核心素养，能在工作实践中综合熟练运用中国语言文学学科知识、现代教育教学原理及方法、现代教学信息技术工具，有效开展语文课堂内外教学活动，做积极参与学校教学质量提升的行动者。

【培养目标3】以生为本，全面育人：能灵活运用育人知识功能与方法，组织班级建设和德育活动，落实活动育人，能发掘专业课程思政元素，筑牢思想育人；能够对中學生开展

适当心理疏导、正确教育引导学生，讲好语文故事，加强学科育人；能够胜任班主任工作，建立和谐的师生关系，成为帮助学生建立良好同伴关系的育人者。

【培养目标4】反思创新，持续发展：能够与时俱进，制定并实践明确的职业发展规划；具有终身学习和专业发展意识，能跟踪、把握和学习语文基础教育教学方面的趋势、先进理念与方法，善于反思，做勇于担当和创新，乐于合作与沟通的学习者。

二、毕业要求

根据中学教师专业标准，本专业毕业生应在师德、教学、育人和发展等方面达到如下要求：

■践行师德

毕业要求1【师德规范】

自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义具有高度的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务；遵守中学教师职业道德规范，具有正确的教育观、语文教学观，具有依法执教意识，立志做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的中学语文好老师。

【1.1信念坚定】理解新时代中国特色社会主义思想的内涵，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、传播者、践行者，能积极增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

【1.2立德树人】理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人途径与方法，能以立德树人为己任，

具备良好的敬业精神，立志成为有理想信念、有道德修养、有扎实学识、有仁爱之心的中学语文好老师。

【1.3依法执教】贯彻党的教育方针，遵守教育法律法规和中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，在教育实践中能自觉维护学生与自身的合法权益。

毕业要求2【教育情怀】

具有积极的从教意愿，认同中学语文教师工作的意义和专业性，具有正确的教师观，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；具有人文底蕴和科学精神，能尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

【2.1职业认同】理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人，认同教师工作的价值，了解中学语文教学的职业性与专业性，具有真挚的教育情怀、坚定的教育信念，相信教育充满了创造的乐趣，愿意从事中学语文教育事业。

【2.2关爱学生】能以做学生全方面发展的引路人为职业角色预期，关注学生成长，能在教育教学实践中，尊重学生人格，接受学生差异，公正平等地对待每一名学生，对学生富有爱心、责任心，对工作细心、耐心，乐于为学生成长创造发展的条件和机会。

【2.3自身修养】具有一定的人文素养、科学精神和审美能力。身心健康，具有健康的体魄和健全的人格，有较强的自控能力，仪表整洁，语言规范健康，举止文明礼貌。

■学会教学

毕业要求3【学科素养】

掌握汉语言文学学科的基本知识、基本原理和基本技能，具有较强的语言文字理解和表达能力、文学解读和鉴赏能力、文化理解和传承能力，理解学科知识体系基本思想和方法；了解语文学科与其他学科的联系，了解语文学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。

【3.1学科知识】了解汉语言文学学科的基本性质，扎实掌握古代及现代汉语言文字、中国古代及现当代文学、外国文学、文体写作等基本理论与基本知识，了解学科知识体系的基本思想、方法与发展历史，熟悉中国文学文化经典。

【3.2学科能力】具备较强的汉语言文学学科能力，具有较强的语言文字理解和表达能力、文学解读和鉴赏能力、文化理解和传承能力。

【3.3通识素养】了解自然科学、哲学社会科学的基本知识理论，及汉语言学科与其他学科、社会实践的联系。掌握计算机、外语、文献检索等工具性知识，掌握学科文献检索方法和其他信息获取方法，能查阅中外文献和资料。了解一定的学习科学相关知识。

毕业要求4【教学能力】

在教育实践中，能够依据语文课程标准，针对中学生身心发展和语文学科认知特点，运用语文学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施，获得教学体验，具备教学基本技能。能够对自己或他人的教学设计、教学实施等进行评价和研讨，具有一定教学能力和教学研究能力。

【4.1教育基础】掌握现代教育理论，熟悉教育学、心理学的基本知识，了解中学生心理发展特点，熟悉中学语文

课程标准。掌握中学语文学习规律、中学语文教学的基本理论及方法。

【4.2教学技能】具备三笔字、普通话和信息技术应用等语文教学基本功，系统掌握导入、讲解、提问、演示、板书、结束等课堂教学基本技能操作要领与应用策略。在教育实践中，熟悉当前中学语文教材和教案，能够依据教学对象和语文学科认知特点，按要求完成教学设计、课程实施、课后评价，获得教学体验。

【4.3教研能力】能够对自己或他人的教学设计、教学实施等进行评价。能够进行基本的教学研究，分析教学与学生学习过程中存在的问题与不足，以及据此撰写教育和科学论文，形成初步的研究成果。

■学会育人

毕业要求5【班级指导】

树立德育为先理念，熟悉中学德育原理与具体方法。掌握中学班级组织与建设的工作原则、规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，并获得有益体验。

【5.1德育意识】树立德育为先的理念，了解中学生思想品德发展的规律和个性特征，掌握正确的德育教育方法，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

【5.2班级管理】掌握班级组织及建设的原理原则、方法策略与基本技能，具备组织共青团建设、评价等班级管理活动能力，能够组织和引导学生全面发展。能够在班主任工作实践中，积极参与组织德育、心理健康教育等活动。

毕业要求6【综合育人】

树立教书与育人相统一的理念。了解中学生身心发展和养成教育规律。理解语文学科对学生成长的育人价值，能够有机结合语文学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

【6.1学科育人】具有教书育人意识、三全育人理念，掌握中学生身心发展及其教育规律，具有基本的心理疏导知识。掌握语文课程育人方法和策略，能够结合语文课程特点，挖掘思政元素，以文育人。

【6.2活动育人】了解中学校园文化建设的育人内涵和方法，了解课外活动、社团建设等中学教育活动的组织管理知识、掌握相关技能与方法，能组织中学生开展丰富多彩的课外活动、主题教育、社团活动等。

■学会发展

毕业要求7【学会反思】

具有终身学习与专业发展的意识；了解国内外语文基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，制定学习和职业生涯规划；具有反思意识，掌握反思的方法和技能，能评析自己参与的语文实践活动，能自我诊断，自我改进；具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决语文教育教学问题。

【7.1反思创新】具备批判性思维、反思意识，初步掌握质疑、批判、求证、推理等基本的反思思维技巧和能力，具有一定的创新意识，能从不同角度进行教学反思，学会分

析和解决语文教育教学问题。

【7.2规划发展】了解语文教师专业发展的要求，具有终身学习与自主发展的意识。能了解并根据语文课程改革的趋势动态和发展情况，制定适宜自身的职业生涯规划。

毕业要求8【沟通合作】

具有团队精神，理解学习共同体的作用与价值，能够主动承担学习共同体中的责任；具备良好的协作与沟通能力；具有小组互助和合作学习体验。能够与社会、家长和学生进行有效沟通，努力协调社会、家长和学生共同完成教育目标。

【8.1团队合作】理解学习共同体的价值和重要意义，能够秉承团队精神，参与或组织开展团队协作。了解中学教育的团队协作类型和方法，能够主动承担学习共同体中的责任，具有小组互助、合作学习体验。

【8.2沟通交流】具有较好的语言表达能力，掌握一般社会交往所需要的沟通合作技能与方法，能够在教育实践和社会实践中与学生、家长、领导、同事、同行等进行有效沟通交流。

附表一：

毕业要求对应培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1 师德高尚，奉献教育	培养目标2 学识扎实，善于教学	培养目标3 以生为本，全面育人	培养目标4 反思创新，持续发展
毕业要求1 师德规范	√		√	
毕业要求2 教育情怀	√			√

毕业要求3 学科素养		√		√
毕业要求4 教学能力		√		
毕业要求5 班级指导	√		√	
毕业要求6 综合育人	√		√	
毕业要求7 学会反思		√		√
毕业要求8 沟通合作			√	√

三、学制与学位

学制：标准学制四年，修业年限为 4-6 年。授予学位：文学学士。

四、毕业标准

毕业须修满 161 学分。其中理论学分 124 分，实践学分 37 分。鼓励取得中学语文教师资格证书、普通话二甲水平等级证书。

五、主干学科

中国语言文学

六、核心课程

现代汉语、古代汉语、大学写作、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、语言学概论、语文课程与教学论。

七、主要实践教育课程

（一）集中实践教学节

1.教育见习

第 7 学期开展。了解学习中学语文课堂教学的技巧、

风格及班主任管理工作的内容与环节。

2.教育实习

第7学期开展。包括教学实习、班主任工作实习等内容。

3.教育研习

第7学期开展。是师范生提升培养师德、涵养教育情怀、提升师范生素养和技能的实践环节。

4.毕业论文

毕业论文选题要求从专业学习的实际或中学语文教育实践中产生，注重原创性、前沿性和实用性。毕业论文字数在8000字以上，要求语言通顺、格式规范、思路清晰、内容充实，有一定的学术见解，对专业学习及中学语文教学实践具有一定的启发意义。

（二）综合素质实践

综合素质实践教学课程由思想道德素质(德育)、创新创业（智育）、人文素质（体育美育）、社会实践(劳育)四个模块构成，每一模块由若干教学内容组成，每位学生须取得6个学分，其考核与认定办法按《新余学院综合素质实践教学实施方案》执行。

八、课程结构体系及学时、学分分配比例表（附表二）

九、教学进程总体安排表（附表三）

十、辅修专业教学计划（附表四）

十一、学期课程设置一览表（附表五）

十二、课程对应毕业要求的支撑矩阵（附表六）

附表二：

课程结构体系及学时、学分分配比例表

课程类型			学时统计			学分统计				学分占比统计
			总学时	理论	实践	总学分	理论	实践	课程类型占总学分比例(%)	
通识教育课程		必修	720	476	244	41	27.11	13.89	25.46	学分比例： 29.81% (48学分)
		选修	112	112	0	7	7	0	4.35	
专业课程		必修	832+6 周	724	108+6 周	54.5	45.25	9.25	33.85	学分比例： 51.24% (82.5学分)
		选修	448	380	68	28	23.75	4.25	17.39	
教师教育课程		必修	224	146	78	14	9.11	4.89	8.70	学分比例： 8.70% (14学分)
教育实践课程	教育实习	必修	16 周	0	16 周	8	0	8	5.59	学分比例： 5.59% (9学分)
	教育见习	必修	1 周	0	1 周	0.5	0	0.5		
	教育研习	必修	1 周	0	1 周	0.5	0	0.5		
集中实践环节(公共部分)		必修	3 周	0	3 周	1.5	0	1.5	0.93	学分比例： 0.93% (1.5学分)
第二课堂(课外拓展)		必修	—	—	—	6	0	6	3.73	学分比例： 3.73% (6学分)
合计			2336+27周	1838	498+27周	161	112.22	48.78	100	100%
人文社会科学素养课程学分占总学分比例		14.91%								

说明：①在计算人文社会科学素养课程学分占总学分比例时，总学分包含第二课堂学分；②百分比(%)精确到小数点后两位。

附表三：课程结构体系及学时、学分分配比例表

一、教学进程总体安排表（通识教育平台）

课程模块	课程编码	课程名称	学分	学时			开设学期	考核方式	开设单位
				总学时	理论学时	实践学时			

	1200101-22	思想道德与法治		3	48	32	16	1	考查	12
	1200102-22	中国近现代史纲要		3	48	48	0	2	考试	12
	1200103-22	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		3	48	32	16	3	考试	12
	1200107-22	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	48	32	16	3	考试	12
	1200104-22	马克思主义基本原理		3	48	48	0	4	考试	12
	1200105-22	形势与政策		2	32	32	0	1-4	考查	12
	0200102-22	大学信息技术 B		2	32	16	16	2	考试	02
	0600101-22	大学英语 1		4	64	64	0	1	考试	06
	0600102-22	大学英语 2		2	32	32	0	2	考试	06
	0600103-22	大学英语 3		2	32	32	0	3	考查	06
	0900101-22	大学体育 1		1	32	4	28	1	考查	09
	0900102-22	大学体育 2		1	32	4	28	2	考查	09
	0900103-22	大学体育 3		1	32	4	28	3	考查	09
	0900104-22	大学体育 4		1	32	4	28	4	考查	09
	1000101-22	大学生心理健康教育		2	32	16	16	2	考查	10
	1300101-22	大学生职业生涯规划		1	16	8	8	1	考查	15
	1300102-22	大学生就业指导		1	16	8	8	6	考查	15
	1300103-22	创新创业基础		2	32	16	16	4	考查	13
	1200502-22	国家安全与军事理论		2	32	32	0	1	考查	12
	1200503-22	劳动教育		2	32	12	20	1-4	考查	12
	小计			41	720	476	244			
	0600104-22	语言（英语或其他语言）类 [2 学分]		★总共修满 8 学分，其中公共艺术课程 2 学分)	32	32	0	4	考查	06
		品德修养（德育）类								
		知识见识（智育）类								
		健康体质（体育、劳育）类								
		公共艺术课程	艺术素养（美育）类★							
	0500101-22		沐浴经典★[1 学分]		16	16	0	2	考查	05
	小计			8	128	128	0			
总计				49	848	604	244			

二、教学进程总体安排表（学科基础平台）

	课程 编码	课程名称	学 分	学时			开设 学期	考核 方式	开设 单位
				总学 时	理论 学时	实践 学时			
	0501201-22	现代汉语 1	2	32	28	4	1	考查	05
	0501202-22	现代汉语 2	3	48	44	4	2	考试	05
	0501203-22	古代汉语 1	3	48	44	4	3	考查	05
	0501204-22	古代汉语 2	2	32	28	4	4	考试	05
	0501205-22	文学概论 1	2	32	28	4	3	考查	05
	0501206-22	文学概论 2	2	32	28	4	4	考试	05
	0501207-22	逻辑学	2	32	28	4	2	考试	05
	0501208-22	大学写作 1	2	32	28	4	1	考查	05
	0501209-22	大学写作 2	2	32	28	4	2	考查	05
	0501210-22	普通话训练	2	32	32	0	1	考查	05
	0501211-22	规范汉字书写 1	1	16	0	16	1	考查	05
	0501212-22	规范汉字书写 2	1	16	0	16	2	考查	05
	0501213-22	中国文化概论	2	32	28	4	2	考查	05
小计			26	416	344	72			

三、教学进程总体安排表（专业教育平台）

课程模块		课程编码	课程名称	学分	学时			开设学期	考核方式	开设单位
					总学时	理论学时	实践学时			
专业核心课程		0501301-22	中国古代文学 1	3	48	44	4	1	考试	05
		0501302-22	中国古代文学 2	3	48	44	4	2	考试	05
		0501303-22	中国古代文学 3	3	48	44	4	3	考试	05
		0501304-22	中国古代文学 4	3	48	44	4	4	考试	05
		0501306-22	中国现当代文学 1	3	48	44	4	2	考试	05
		0501307-22	中国现当代文学 2	3	48	44	4	3	考试	05
		0501308-22	外国文学 1	3	48	44	4	3	考试	05
		0501309-22	外国文学 2	2	32	28	4	4	考试	05
		0501310-22	语言学概论	2	32	28	4	5	考试	05
		小计			25	400	364	36		
专业选修课程	专业限选课程	0501401-22	美学原理	2	32	28	4	5	考查	05
		0501402-22	比较文学	2	32	28	4	5	考查	05
		0501403-22	西方文学理论	2	32	28	4	6	考查	05
		0501404-22	中国文学批评史	2	32	16	16	6	考查	05
	小计			8	128	100	28			
	文学与文化方向	0501405-22	中国古代思想史专题	2	32	28	4	5	考查	05
		0501406-22	中国古代散文专题	2	32	28	4	5	考查	05
		0501407-22	电影赏析	2	32	28	4	5	考查	05
		0501408-22	诗经导读	2	32	28	4	5	考查	05
		0501409-22	道德经导读	2	32	28	4	5	考查	05
		0501410-22	庄子导读	2	32	28	4	5	考查	05
		0501411-22	论语导读	2	32	28	4	5	考查	05
		0501412-22	新诗赏读	2	32	28	4	5	考查	05
		0501413-22	中国现代小说解读	2	32	28	4	5	考查	05
		0501414-22	欧美经典文学作品解读	2	32	28	4	5	考查	05
0501415-22		民俗学	2	32	28	4	5	考查	05	

		0501416-22	《孟子》导读	2	32	28	4	5	考查	05
		0501417-22	《红楼梦》研究	2	32	28	4	5	考查	05
		0501418-22	《史记》导读	2	32	28	4	5	考查	05
		0501419-22	《文心雕龙》导读	2	32	28	4	5	考查	05
		0501420-22	外国小说选读	2	32	28	4	6	考查	05
		0501421-22	唐宋词研究	2	32	28	4	6	考查	05
		0501422-22	中国古典文献学	2	32	28	4	6	考查	05
		0501423-22	中国古代小说专题	2	32	28	4	6	考查	05
		0501424-22	网文写作	2	32	28	4	6	考查	05
		0501425-22	社会学	2	32	28	4	6	考查	05
		0501426-22	网络文学	2	32	28	4	6	考查	05
		0501427-22	儿童文学	2	32	28	4	6	考查	05
		0501428-22	申论写作指导	2	32	28	4	6	考查	05
		0501429-22	中国现代文学思潮	2	32	28	4	6	考查	05
		0501430-22	鲁迅研究专题	2	32	28	4	6	考查	05
		0501431-22	中国女性文学专题	2	32	28	4	6	考查	05
		0501432-22	江西文学与文化专题	2	32	28	4	6	考查	05
		0501433-22	民间文学	2	32	28	4	6	考查	05
		0501434-22	西方古典文论	2	32	28	4	6	考查	05
		0501435-22	杜甫精读	2	32	28	4	6	考查	05
		0501449-22	文献检索	2	32	28	4	6	考查	05
	教师 教育 方向	0501436-22	教师口语	2	32	28	4	5	考查	05
		0501437-22	中学语文阅读教学	2	32	28	4	5	考查	05
		0501438-22	中学语文名篇讲析	2	32	28	4	5	考查	05
		0501439-22	中学语文教改前沿	2	32	28	4	6	考查	05
		0501440-22	语文教学流派研究	2	32	28	4	6	考查	05
		0501441-22	名师成长案例研究	2	32	28	4	6	考查	05
		0501442-22	中学语文作文教学研究	2	32	28	4	6	考查	05
		0501443-22	中外语文教育简史	2	32	28	4	6	考查	05
		0501449-22	朗读训练	2	32	28	4	6	考查	05
		0501450-22	演讲与口才	2	32	28	4	6	考查	05
	语言 文字	0501444-22	文字学	2	32	28	4	5	考查	05
		0501445-22	现代汉语语法专题	2	32	28	4	5	考查	05
		0501446-22	古代汉语语法专题	2	32	28	4	6	考查	05

	方向	0501447-22	音韵与诗词格律	2	32	28	4	6	考查	05
		0501448-22	《说文解字》导论	2	32	28	4	6	考查	05
		小计		20	320	280	40			
					第 5 学期 4 门, 第 6 学期 6 门, 共选 10 门 (其中, 教师教育课选修不少于 4 学分)。					
合计				52	832	728	104			

四、教学进程总体安排表（教师教育平台）

课程模块	课程代码	课程名称	学分	学时			开设学期	考核方式	开设单位
				总学时	理论学时	实践学时			
教师教育课程必修	1000109-22	教育学	2	32	28	4	3	考试	10
	1000110-22	教育心理学	2	32	28	4	4	考试	10
	0200104-22	现代教育技术	2	32	16	16	4	考试	10
	0501501-22	班主任工作与班级管理	1	16	8	8	6	考查	05
	0501502-22	语文课程与教学论 1	2	32	28	4	4	考试	05
	0501503-22	语文课程与教学论 2	2	32	28	4	5	考试	05
	0501504-22	教学技能训练 (含微格教学) 1	1	16	0	16	4	考查	05
	0501505-22	教学技能训练 (含微格教学) 2	1	16	0	16	5	考查	05
	0501506-22	中学语文课程标准与教材分析	1	16	10	6	5	考查	05
小计			14	224	146	78			
教师教育集中实践课程	0501601-22	教育见习	0.5	1 周			7	考查	05
	0501602-22	教育实习	8	16 周			7	考查	05
	0501603-22	教育研习	0.5	1 周			7	考查	05
	0501604-22	毕业设计 (论文)	2.5	6 周			8	考查	05
	0501605-22	毕业教育、毕业论文答辩	0.5	1 周			8	考查	05
小计			12						
合计			26						

五、教学进程总体安排表（实践教育平台）

课程模块		课程编码	课程名称	学分	学时			开设学期	考核方式	开设单位
					总学时	理论学时	实践学时			
公共部分 										

附表三：

辅修专业教学计划

课程名称	学分	学时
古代汉语 1	2	32
古代汉语 2	2	32
现代汉语 1	2	32
现代汉语 2	2	32
文学概论 1	2	32
文学概论 2	2	32
大学写作	2	32
中国古代文学 1	2	32
中国古代文学 2	2	32
中国古代文学 3	2	32
中国古代文学 4	2	32
中国现当代文学 1	2	32
中国现当代文学 2	2	32
外国文学	2	32
合计	28	448

说明：辅修专业指同一主干学科辅修，30 学分左右。专业基础课修 5-10 学分，除专业基础课以外的其他专业课程修 15-25 学分（专业核心课原则上修完）。

附表四：

学期课程设置一览表

开课学期	课程性质	课程编码	课程名称	学分	考核方式	备注
第一学期	必修	1000101-22	军事技能（军训）	1	考查	
		1200101-22	思想道德修养与法治	3	考查	
		0600101-22	大学英语 1	4	考试	
		0900101-22	大学体育 1	1	考查	
		1300101-22	大学生职业生涯规划	1	考查	
		1200502-22	国家安全与军事理论	2	考查	
		1200503-22	劳动教育	0.5	考查	
		1200105-22	形势与政策	0.5	考查	
		0501201-22	现代汉语 1	2	考查	
		0501208-22	大学写作 1	2	考查	
		0501210-22	普通话训练	2	考查	
		0501211-22	规范汉字书写 1	1	考查	
		0501301-22	中国古代文学 1	3	考试	
		小计			23	
	合计			23		
第二学期	必修	1200102-22	中国近现代史纲要	3	考试	
		0200102-22	大学信息技术 B	2	考试	
		0600102-22	大学英语 2	2	考试	
		0900102-22	大学体育 2	1	考查	
		1000101-22	大学生心理健康教育	2	考查	
		1200503-22	劳动教育	0.5	考查	
		1200105-22	形势与政策	0.5	考查	
		0501202-22	现代汉语 2	3	考试	
		0501209-22	大学写作 2	2	考查	
		0501212-22	规范汉字书写 2	1	考查	
		0501213-22	中国文化概论	2	考查	
		0501302-22	中国古代文学 2	3	考试	
		0501306-22	中国现当代文学 1	3	考试	
		0501208-22	逻辑学	2	考试	
		小计			27	
合计			27			
第三学期	必修	1200103-22	毛泽东思想和中	3	考试	

			国特色社会主义理论体系概论			
		1200107-22	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	考试	
		0600103-22	大学英语 3	2	考查	
		0900103-22	大学体育 3	1	考查	
		1200503-22	劳动教育	0.5	考查	
		1200105-22	形势与政策	0.5	考查	
		0501204-22	古代汉语 1	3	考查	
		0501206-22	文学概论 1	2	考查	
		0501303-22	中国古代文学 3	3	考试	
		0501307-22	中国现当代文学 2	3	考试	
		0501308-22	外国文学 1	3	考试	
		小计		24		
	教师教育方向必修	1000109-22	教育学	2	考试	
		小计		2		
	合计			26		

第四学期	必修	1200104-22	马克思主义基本原理	3	考试	
		0900104-22	大学体育 4	1	考查	
		1300104-22	创新创业基础	2	考查	
		1200503-22	劳动教育	0.5	考查	
		1200105-22	形势与政策	0.5	考查	
		0501304-22	中国古代文学 4	3	考试	
		0501205-22	古代汉语 2	2	考试	
		0501207-22	文学概论 2	2	考试	
		0501309-22	外国文学 2	2	考试	
		小计		16		
	教师教育方向必修	1000110-22	教育心理学	2	考试	
		0200104-22	现代教育技术	2	考试	
		0501502-22	语文课程与教学论 1	2	考试	
		0501504-22	教学技能训练（含微格教学）1	1	考查	
		小计		7		
合计			23			

第五学期	必修	0501310-22	语言学概论	2	考试	
	限选	0501401-22	美学原理	2	考查	
		0501402-22	比较文学	2	考查	
		小计			6	

	教师教育方向	0501502-22	语文课程与教学论 2	2	考试		
		0501504-22	教学技能训练（含微格教学）2	1	考查		
		0501506-22	中学语文课程标准与教材分析	1	考查		
		小计			4		
		0501405-22	中国古代思想史专题	2	考查		
		0501406-22	中国古代散文专题	2	考查		
		0501407-22	电影赏析	2	考查		
		0501408-22	诗经导读	2	考查		
		0501409-22	道德经导读	2	考查		
		0501410-22	庄子导读	2	考查		
		0501411-22	论语导读	2	考查		
		0501412-22	新诗赏读	2	考查		
		0501413-22	中国现代小说解读	2	考查		
		0501414-22	欧美经典文学作品解读	2	考查		
		0501436-22	教师口语	2	考查		
		0501437-22	中学语文阅读教学	2	考查		
		0501444-22	文字学	2	考查		
		0501415-22	民俗学	2	考查		
		选修	0501445-22	现代汉语语法专题	2	考查	
	0501416-22		《孟子》导读	2	考查		
	0501417-22		《红楼梦》研究	2	考查		
	0501418-22		《史记》导读	2	考查		
	0501419-22		《文心雕龙》导读	2	考查		
	小计			8			
	合计			18			
第六学期	必修	0501501-22	班主任工作与班级管理	1	考查		
		1300102-22	大学生就业指导	1	考查		
	限选	0501404-22	中国文学批评史	2	考查		

		0501403-22	西方文学理论	2	考查	
		小计		6		
选修		0501420-22	外国小说选读	2	考查	
		0501421-22	唐宋词研究	2	考查	
		0501422-22	中国古典文献学	2	考查	
		0501423-22	中国古代小说专题	2	考查	
		0501424-22	古代汉语语法专题	2	考查	
		0501425-22	音韵与诗词格律	2	考查	
		0501426-22	《说文解字》导论	2	考查	
		0501424-22	网文写作	2	考查	
		0501425-22	社会学	2	考查	
		0501426-22	网络文学	2	考查	
		0501449-22	朗读训练	2	考查	
		0501450-22	演讲与口才	2	考查	
		0501427-22	儿童文学	2	考查	
		0501428-22	申论写作指导	2	考查	
		0501439-22	中学语文教改前沿	2	考查	
		0501440-22	语文教学流派研究	2	考查	
		0501441-22	名师成长案例研究	2	考查	
		0501442-22	中学语文作文教学研究	2	考查	
		0501443-22	中外语文教育简史	2	考查	
		0501429-22	中国现代文学思潮	2	考查	
		0501430-22	鲁迅研究专题	2	考查	
		0501431-22	中国女性文学专题	2	考查	
		0501432-22	江西文学与文化专题	2	考查	
		0501433-22	民间文学	2	考查	
		0501434-22	西方古典文论	2	考查	
		0501435-22	杜甫精读	2	考查	

		0501449-22	文献检索	2	考查	
		小计		12		
	合计			18		
第七学期	必修	0501601-22	教育见习	0.5	考查	
		0501602-22	教育实习	8	考查	
		0501603-22	教育研习	0.5	考查	
		小计		9		
	合计			9		
第八学期	必修	0501604-22	毕业论文	2.5	考查	
		0501605-22	毕业教育、毕业论文答辩	0.5	考查	
		小计		3		
	合计			3		

附表六：

课程对应毕业要求的支撑矩阵(师范专业适用)

毕业要求 课程体系	师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础	H		H			M			M											
中国近现代史纲要	H					M			M								L			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M			M				M							
马克思主义基本原理	H					M			M								L			
形势与政策	H					M			M				L							
大学信息技术B									H		H									M
大学英语1									H								M			
大学英语2									H								M			
大学英语3									H								M			
大学体育1						H										H			M	
大学体育2						H										H			M	
大学体育3						H										H			M	
大学体育4						H										H			M	
大学生心理健康教育						H							M		M					
大学生职业生涯规划		H		M														H	M	
大学生就业指导		H		M														H	M	
创新创业基础									L								L	M	H	H
国家安全与军事理论	M					M										H				
劳动教育	L	M				L														H
现代汉语1							L			M					M					
现代汉语2							L			M					H					
古代汉语1							M			M					M					

毕业要求 课程体系	师德 规范			教育 情怀			学科 素养			教学 能力			班级 指导		综合 育人		学会 反思		沟通 合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础	H		H			M			M											
中国近现代史纲要	H					M			M								L			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M			M				M							
马克思主义基本原理	H					M			M								L			
形势与政策	H					M			M				L							
大学信息技术B									H		H									M
大学英语1									H								M			
大学英语2									H								M			
大学英语3									H								M			
大学体育1						H										H			M	
大学体育2						H										H			M	
大学体育3						H										H			M	
大学体育4						H										H			M	
大学生心理健康教育						H							M		M					
大学生职业生涯规划		H		M														H	M	
大学生就业指导		H		M														H	M	
创新创业基础									L								L	M	H	H
国家安全与军事理论	M					M										H				
劳动教育	L	M				L														H
现代汉语1							L			M					M					
古代汉语2							M			M					H					
文学概论1		L						H							L					
文学概论2		L						H							L					

毕业要求 课程体系	师德 规范			教育 情怀			学科 素养			教学 能力			班级 指导		综合 育人		学会 反思		沟通 合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础	H		H			M			M											
中国近现代史纲要	H					M			M								L			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M			M				M							
马克思主义基本原理	H					M			M								L			
形势与政策	H					M			M				L							
大学信息技术B									H		H									M
大学英语1									H								M			
大学英语2									H								M			
大学英语3									H								M			
大学体育1						H										H			M	
大学体育2						H										H			M	
大学体育3						H										H			M	
大学体育4						H										H			M	
大学生心理健康教育						H							M		M					
大学生职业生涯规划		H		M														H	M	
大学生就业指导		H		M														H	M	
创新创业基础									L								L	M	H	H
国家安全与军事理论	M					M										H				
劳动教育	L	M				L														H
现代汉语1							L			M					M					
逻辑学									L								H			L
大学写作1				M													M		L	H
大学写作2				M													M		L	H

毕业要求 课程体系	师德 规范			教育 情怀			学科 素养			教学 能力			班级 指导		综合 育人		学会 反思		沟通 合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础	H		H			M			M											
中国近现代史纲要	H					M			M								L			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M			M				M							
马克思主义基本原理	H					M			M								L			
形势与政策	H					M			M				L							
大学信息技术B									H		H									M
大学英语1									H								M			
大学英语2									H								M			
大学英语3									H								M			
大学体育1						H										H			M	
大学体育2						H										H			M	
大学体育3						H										H			M	
大学体育4						H										H			M	
大学生心理健康教育						H							M		M					
大学生职业生涯规划		H		M														H	M	
大学生就业指导		H		M														H	M	
创新创业基础									L								L	M	H	H
国家安全与军事理论	M					M										H				
劳动教育	L	M				L														H
现代汉语1							L			M					M					
普通话训练										L	L									H
规范汉字书写1				H						L	M									
规范汉字书写2				H						L	M									

毕业要求 课程体系	师德 规范			教育 情怀			学科 素养			教学 能力			班级 指导		综合 育人		学会 反思		沟通 合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础	H		H			M			M											
中国近现代史纲要	H					M			M								L			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M			M				M							
马克思主义基本原理	H					M			M								L			
形势与政策	H					M			M				L							
大学信息技术B									H		H									M
大学英语1									H								M			
大学英语2									H								M			
大学英语3									H								M			
大学体育1						H										H			M	
大学体育2						H										H			M	
大学体育3						H										H			M	
大学体育4						H										H			M	
大学生心理健康教育						H							M		M					
大学生职业生涯规划		H		M														H	M	
大学生就业指导		H		M														H	M	
创新创业基础									L								L	M	H	H
国家安全与军事理论	M					M										H				
劳动教育	L	M				L														H
现代汉语1							L			M					M					
中国文化概论		H				L							L							
中国古代文学1							H	M					H							
中国古代文学2							H	M					H							

毕业要求 课程体系	师德 规范			教育 情怀			学科 素养			教学 能力			班级 指导		综合 育人		学会 反思		沟通 合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础	H		H			M			M											
中国近现代史纲要	H					M			M								L			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M			M				M							
马克思主义基本原理	H					M			M								L			
形势与政策	H					M			M				L							
大学信息技术B									H		H									M
大学英语1									H								M			
大学英语2									H								M			
大学英语3									H								M			
大学体育1						H										H			M	
大学体育2						H										H			M	
大学体育3						H										H			M	
大学体育4						H										H			M	
大学生心理健康教育						H							M		M					
大学生职业生涯规划		H		M														H	M	
大学生就业指导		H		M														H	M	
创新创业基础									L								L	M	H	H
国家安全与军事理论	M					M										H				
劳动教育	L	M				L														H
现代汉语1							L			M					M					
中国古代文学3							H	M					H							
中国古代文学4							H	M					H							
中国现当代文学1							H	H					M							

毕业要求 课程体系	师德 规范			教育 情怀			学科 素养			教学 能力			班级 指导		综合 育人		学会 反思		沟通 合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础	H		H			M			M											
中国近现代史纲要	H					M			M								L			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M			M				M							
马克思主义基本原理	H					M			M								L			
形势与政策	H					M			M				L							
大学信息技术B									H		H									M
大学英语1									H								M			
大学英语2									H								M			
大学英语3									H								M			
大学体育1						H										H			M	
大学体育2						H										H			M	
大学体育3						H										H			M	
大学体育4						H										H			M	
大学生心理健康教育						H							M		M					
大学生职业生涯规划		H		M														H	M	
大学生就业指导		H		M														H	M	
创新创业基础									L								L	M	H	H
国家安全与军事理论	M					M										H				
劳动教育	L	M				L														H
现代汉语1							L			M					M					
中国现当代文学2							H	H					M							
外国文学1							M	H								L				
外国文学2							M	H								L				

毕业要求 课程体系	师德 规范			教育 情怀			学科 素养			教学 能力			班级 指导		综合 育人		学会 反思		沟通 合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础	H		H			M			M											
中国近现代史纲要	H					M			M								L			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M			M				M							
马克思主义基本原理	H					M			M								L			
形势与政策	H					M			M				L							
大学信息技术B									H		H									M
大学英语1									H								M			
大学英语2									H								M			
大学英语3									H								M			
大学体育1						H										H			M	
大学体育2						H										H			M	
大学体育3						H										H			M	
大学体育4						H										H			M	
大学生心理健康教育						H							M		M					
大学生职业生涯规划		H		M														H	M	
大学生就业指导		H		M														H	M	
创新创业基础									L								L	M	H	H
国家安全与军事理论	M					M										H				
劳动教育	L	M				L														H
现代汉语1							L			M					M					
语言学概论								L		H		L								
沐浴经典	H					H			H											
教育学				H						H			H		M					

毕业要求 课程体系	师德 规范			教育 情怀			学科 素养			教学 能力			班级 指导		综合 育人		学会 反思		沟通 合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础	H		H			M			M											
中国近现代史纲要	H					M			M								L			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M			M				M							
马克思主义基本原理	H					M			M								L			
形势与政策	H					M			M				L							
大学信息技术B									H		H									M
大学英语1									H								M			
大学英语2									H								M			
大学英语3									H								M			
大学体育1						H										H			M	
大学体育2						H										H			M	
大学体育3						H										H			M	
大学体育4						H										H			M	
大学生心理健康教育						H							M		M					
大学生职业生涯规划		H		M														H	M	
大学生就业指导		H		M														H	M	
创新创业基础									L								L	M	H	H
国家安全与军事理论	M					M										H				
劳动教育	L	M				L														H
现代汉语1							L			M					M					
教育心理学				H		M				H					H					L
现代教育技术									H		H					M		M		
班主任工作与班级管理		M	H		H									H						

毕业要求 课程体系	师德 规范			教育 情怀			学科 素养			教学 能力			班级 指导		综合 育人		学会 反思		沟通 合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础	H		H			M			M											
中国近现代史纲要	H					M			M								L			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M			M				M							
马克思主义基本原理	H					M			M								L			
形势与政策	H					M			M				L							
大学信息技术B									H		H									M
大学英语1									H								M			
大学英语2									H								M			
大学英语3									H								M			
大学体育1						H										H			M	
大学体育2						H										H			M	
大学体育3						H										H			M	
大学体育4						H										H			M	
大学生心理健康教育						H							M		M					
大学生职业生涯规划		H		M														H	M	
大学生就业指导		H		M														H	M	
创新创业基础									L								L	M	H	H
国家安全与军事理论	M					M										H				
劳动教育	L	M				L														H
现代汉语1							L			M					M					
语文课程与教学论1										H	H	H			H		M			
语文课程与教学论2										H	H	H			H			M		
教学技能训练（含微格训练）1					M						M	L		M						

毕业要求 课程体系	师德 规范			教育 情怀			学科 素养			教学 能力			班级 指导		综合 育人		学会 反思		沟通 合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础	H		H			M			M											
中国近现代史纲要	H					M			M								L			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M			M				M							
马克思主义基本原理	H					M			M								L			
形势与政策	H					M			M				L							
大学信息技术B									H		H									M
大学英语1									H								M			
大学英语2									H								M			
大学英语3									H								M			
大学体育1						H										H			M	
大学体育2						H										H			M	
大学体育3						H										H			M	
大学体育4						H										H			M	
大学生心理健康教育						H							M		M					
大学生职业生涯规划		H		M														H	M	
大学生就业指导		H		M														H	M	
创新创业基础									L								L	M	H	H
国家安全与军事理论	M					M										H				
劳动教育	L	M				L														H
现代汉语1							L			M					M					
教学技能训练（含微格训练）2					M						M	L		M						
中学语文课程标准与教材分析			L									H					H	L		
教育见习	H			H							H			H					M	

毕业要求 课程体系	师德 规范			教育 情怀			学科 素养			教学 能力			班级 指导		综合 育人		学会 反思		沟通 合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础	H		H			M			M											
中国近现代史纲要	H					M			M								L			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M			M				M							
马克思主义基本原理	H					M			M								L			
形势与政策	H					M			M				L							
大学信息技术B									H		H									M
大学英语1									H								M			
大学英语2									H								M			
大学英语3									H								M			
大学体育1						H										H			M	
大学体育2						H										H			M	
大学体育3						H										H			M	
大学体育4						H										H			M	
大学生心理健康教育						H							M		M					
大学生职业生涯规划		H		M														H	M	
大学生就业指导		H		M														H	M	
创新创业基础									L								L	M	H	H
国家安全与军事理论	M					M										H				
劳动教育	L	M				L														H
现代汉语1							L			M					M					
教育实习			H		H						H			H					H	
教育研习			M		H							M		L			H			
毕业设计（论文）			L	L	L							H						H		

毕业要求 课程体系	师德 规范			教育 情怀			学科 素养			教学 能力			班级 指导		综合 育人		学会 反思		沟通 合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础	H		H			M			M											
中国近现代史纲要	H					M			M								L			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M			M				M							
马克思主义基本原理	H					M			M								L			
形势与政策	H					M			M				L							
大学信息技术B									H		H									M
大学英语1									H								M			
大学英语2									H								M			
大学英语3									H								M			
大学体育1						H										H			M	
大学体育2						H										H			M	
大学体育3						H										H			M	
大学体育4						H										H			M	
大学生心理健康教育						H							M		M					
大学生职业生涯规划		H		M														H	M	
大学生就业指导		H		M														H	M	
创新创业基础									L								L	M	H	H
国家安全与军事理论	M					M										H				
劳动教育	L	M				L														H
现代汉语1							L			M					M					
H	7	3	3	5	3	6	6	6	6	5	6	4	5	3	5	5	3	3	2	5
M	1	2	1	4	2	7	4	4	5	4	4	1	4	2	4	1	6	3	7	1
L	1	2	2	1	1	2	2	1	2	3	1	3	2	1	2	2	3	1	2	2

说明：H 表示课程或教学环节对毕业要求具有很高支撑，M 表示课程或教学环节

对毕业要求有中等支撑，L 表示课程或教学环节对毕业要求具有一般支撑，空缺表示课程或教学环节对毕业要求支撑度很低或无支撑。

十二、有关专业人才培养方案修订的说明

本次修订的人才培养方案的执行对象:从2022级学生开始执行。

本次人才培养方案的修订依据:遵照学校的《2022版人才培养方案指导性意见》,参照2018版《普通高等学校师范专业认证工作指南》,以及2018版《国家本科专业教学质量标准》。

本次人才培养方案修订的领导小组:

文学院教学及督导委员会:

主任:田建鑫(院长)

副主任:王颖怡(副院长,主管教学)

委员:曾慧萍 周怡 杨唐衍 李梦千 余青

毕业生代表5人:

2016级:何露荣 蔡文俐

2017级:张伟

2018级:赖艳萍、杨海婷

学生代表3人:

2020级:刘文强 黄晓璐 余丹

校外专家或一线教师特邀代表:

詹艾斌:江西师范大学文学院,教授,博导

刘广远:东北师范大学文学院,教授,博导

龚奎林:井冈山大学人文学院,教授。

钟燕青:新余市新钢中学,中学高级语文教师

熊伟琴:新余市第四中学,中学语文骨干教师

涂韶华：新余市第四中学，中学高级语文教师

执笔人：王颖怡

教研室主任：李梦千

教学副院长：王颖怡

院长：田建鑫